

## Cuestionario sobre formación en IES

### Introducción:

Este cuestionario es parte de un proyecto de “Una acción piloto de buenas prácticas para Industrias Innovadoras: Educación, Formación y Explotación” (GADGET); un consorcio de 9 socios internacionales dirigidos por la Universidad de Alicante (España). El objetivo general de GADGET es conducir una acción piloto en 3 países para las buenas prácticas en cooperación entre las Instituciones de Educación Superior y las empresas en las industrias del medio ambiente y la energía. Cualquier información y datos que se aporten se emplearán únicamente para el presente proyecto. Se tratarán de manera altamente confidencial y no se entregarán a terceras partes. El cuestionario incluye diferentes preguntas sobre las áreas a tratar:

El cuestionario incluye diferentes preguntas sobre las áreas a tratar:

- Preguntar generales sobre ustedes y su institución.
- Preguntas sobre cooperación entre IES-empresa en el sector del medio ambiente/energía.
- Preguntas sobre la colocación de graduados.

La cumplimentación del cuestionario sólo les llevará 10 minutos de su tiempo. Tras responder al cuestionario, nos gustaría contactar con ustedes para que contesten a unas preguntas de seguimiento, lo que tampoco les quitará mucho de su valioso tiempo. Las respuestas individuales serán confidenciales. Esperamos que incluyan la información de contacto, ya que les aseguramos el anonimato. De este modo, podremos facilitarles un resumen de la encuesta y los resultados del proyecto.

¡Muchas gracias por su cooperación!

Este proyecto se ha financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja sólo el punto de vista del autor y la Comisión no se responsabiliza del uso que se pueda hacer de la información que aquí aparece.

**Preguntas**      **generales**      **sobre**      **ustedes**      **y**      **su**      **IES**

Si decide permanecer en el anonimato, por favor, obvie cualquier pregunta de esta página que no desee contestar.

1. Nombre y enlace de la web de su institución

Por favor, introduzca el nombre de su institución: \_\_\_\_\_

Por favor, introduzca el enlace de la web de su institución: \_\_\_\_\_

2. Datos personales (los datos son confidenciales. Sólo se usarán para la entrevista de seguimiento y para informar del proyecto).

Nombre: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

### Preguntas sobre formación

3. Ofrecemos cursos de formación para empresas del sector del medio ambiente/energía en las siguientes áreas...	Sí	No
	++	+
Gestión de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias de liderazgo, incluida la gestión de la diversidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias empresariales (Redes, Pensamiento estratégico etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades comunicativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades interculturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en lenguas extranjeras (inglés, alemán, español)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en ingeniería y tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades sociales (presentación, negociación, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades en TI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la sostenibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros (por favor, especificar)

4. Evalúe las siguientes afirmaciones según sus observaciones.	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Neutral	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	++	+	0	-	--
Estoy satisfecho con el número de formaciones disponibles en mi IES en el campo del medio ambiente/energía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy satisfecho con el contenido de las formaciones de mi IES en campo del medio ambiente/energía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy satisfecho con el número de empresas que usan nuestras ofertas formativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las empresas de energía/medio ambiente que emplearon nuestras ofertas formativas quedaron satisfechas con ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las empresas de energía/medio ambiente de nuestra región piden un contenido formativo diferente del que podemos ofrecer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5. Contratos de formación</b>	
¿Cuántos contratos de formación adquieren al año, de media, con los socios industriales de los sectores energía/medio ambiente?	

### Colocación de graduados

6. En nuestros programas de grado sobre energía/medio ambiente, las siguientes habilidades y competencias se explican lo suficiente.	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Neutral	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	++	+	0	-	--
Gestión de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias de liderazgo, incluida la gestión de la diversidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias empresariales (Redes, Pensamiento estratégico etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades comunicativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades interculturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en lenguas extranjeras (inglés, alemán, español)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en ingeniería y tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades sociales (presentación, negociación, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades en TI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la sostenibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Evalúe las siguientes afirmaciones según sus observaciones.	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Neutral	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	NS/NC
	++	+	0	-	--	
Nuestros graduados reciben suficientes ofertas para vacantes de las industrias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestros graduados están bien preparados para el trabajo en la industria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recibimos <i>feedback</i> positivo de los jefes en lo referente a las habilidades y competencias de nuestros graduados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponemos de un programa de incorporación laboral para nuestros graduados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recibimos <i>feedback</i> positivo de nuestros graduados con respecto a las posibilidades de incorporación laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestros programas de estudios se adaptan con regularidad a las necesidades de la industria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Los graduados tardan en encontrar un puesto de trabajo una media de...	
---	--

¡Muchas gracias por completar el cuestionario!

En el transcurso de los próximos días llamaremos para realizar las preguntas de seguimiento, que no quitaremos mucho de su valioso tiempo.

**Si quiere recibir una copia de los resultados finales del proyecto, por favor, marque Sí.**

Sí

No