

## GADGET

## ENCUESTA

### Introducción:

Esta es una breve encuesta centrada en la cooperación de las empresas con las Instituciones de Educación Superior (IES). El cuestionario pregunta acerca de las siguientes áreas:

- Preguntas generales sobre su empresa.
- Preguntas sobre cooperación con las IES.
- Preguntas sobre cooperación en I+D con las IES.
- Preguntas sobre la incorporación laboral de los estudiantes.
- Preguntas sobre las necesidades de formación de su empresa.

El cuestionario le llevará como máximo 20 minutos de su tiempo. Le agradecemos su participación.

Este cuestionario es parte de un proyecto de “Una acción piloto de buenas prácticas para Industrias Innovadoras: Educación, Formación y Explotación” (GADGET); un consorcio de 9 socios internacionales dirigidos por la Universidad de Alicante (España). El objetivo general de GADGET es conducir una acción piloto en 3 países para las buenas prácticas en cooperación entre las Instituciones de Educación Superior y las empresas en las industrias del medio ambiente y la energía. Cualquier información y datos que se aporten se emplearán únicamente para el presente proyecto. Se tratarán de manera altamente confidencial y no se entregarán a terceras partes.


Nos hemos esforzado por hacer esta encuesta lo más sencilla posible. Las respuestas individuales serán confidenciales. Esperamos que incluyan la información de contacto, ya que les aseguramos el anonimato. De este modo, podremos facilitarles un resumen de los resultados de la encuesta y la información sobre las ofertas formativas que se desarrollan en el proyecto. El envío será gratuito.


Muchas gracias, una vez más, por su participación.

Este proyecto se ha financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja sólo el punto de vista del autor y la Comisión no se responsabiliza del uso que se pueda hacer de la información que aquí aparece.

Preguntas generales sobre su empresa. Si decide permanecer en el anonimato, por favor, obvie cualquier pregunta de esta página que no desee contestar.

1. Su empresa		
(Nombre de la empresa)		(Email)

2. Número de empleados	
	<input type="checkbox"/> ninguno
	<input type="checkbox"/> 1 a 9 empleados
	<input type="checkbox"/> 10 a 50 empleados
	<input type="checkbox"/> 51 a 100 empleados
	<input type="checkbox"/> 101 – 250 empleados
	<input type="checkbox"/> sobre 250 empleados

3. Ingresos anuales en moneda local	
	<input type="checkbox"/> menos de 500,000
	<input type="checkbox"/> 500,000 a 1 millón
	<input type="checkbox"/> 1 a 2 millones.
	<input type="checkbox"/> 2 a 5 millones
	<input type="checkbox"/> sobre 5 millones

4. Principal área de la empresa.

5. Experiencia	
Año de fundación de la empresa	

Preguntas sobre la cooperación con IES (Instituciones de Educación Superior)

→ Por favor, conteste a las preguntas que se ajusten a usted.

6. Cooperación	
¿Ha trabajado alguna vez su empresa con IES?	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No

No- continúe con Q15

7. Recomendación	
¿Recomendaría al socio (s) de su IES a otras empresas?	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No
Si no, ¿por qué?	

8. ¿Con qué IES ha trabajado su empresa?	
--	--

9. Mi empresa ha trabajado con Instituciones de Educación Superior (IES) de las siguientes maneras	(varias respuestas posibles)
Cooperación I+D	<input type="checkbox"/>
Experiencia laboral con los estudiantes	<input type="checkbox"/>
Asesoría de la IES para la empresa	<input type="checkbox"/>
Asesoría de la empresa para la IES	<input type="checkbox"/>
Intercambio de transferencia tecnológica	<input type="checkbox"/>
Organización de eventos	<input type="checkbox"/>
Formación por parte de las IES	<input type="checkbox"/>
Empresas que participan con la enseñanza en las IES	<input type="checkbox"/>
Participación en comités/ gabinetes de asesores/ gabinetes de gobierno	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

10. ¿Cómo comenzó la cooperación entre su empresa y la IES?	(varias respuestas posibles)
Nos presentamos a la IES	<input type="checkbox"/>
La IES se nos presentó	<input type="checkbox"/>
La IES respondió a una oferta	<input type="checkbox"/>
Recomendación	<input type="checkbox"/>

Otros (por favor, especificar)

Si fue por Recomendación- ir a 11. En caso contrario, saltar 11.

11. Recomendación: de quién:	
Por contacto personal	<input type="checkbox"/>
Artículo/ informe en la prensa	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

<p>12. ¿Por qué su empresa colabora con una IES?</p> <p>(Marque SÓLO los motivos más importantes)</p> <p><input type="checkbox"/> La calidad y la experiencia del personal de la IES</p> <p><input type="checkbox"/> La calidad de los resultados es excelente</p> <p><input type="checkbox"/> La IES tiene las mejores fuentes disponibles para nuestro proyecto.</p> <p><input type="checkbox"/> Marco temporal, calidad y costes que mejor reúne la IES.</p> <p><input type="checkbox"/> Acceso adicional a infraestructuras y recursos</p> <p><input type="checkbox"/> Requisitos de derechos de propiedad intelectual</p> <p><input type="checkbox"/> La IES tiene un conocimiento exclusivo</p> <p><input type="checkbox"/> Otros – por favor, especificar:</p>
---

13. ¿Hace cuánto tiempo coopera con las IES?

14. ¿Cómo calificaría su última colaboración IES-empresa en términos de...?	Excelente	Bueno	Suficiente	Pobre	No sabe
	++	+	-	--	N/C
Competencias del personal de la universidad (profesores, administrativos, investigadores, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad de los resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad del equipo disponible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Costes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resultados de plazos de entrega	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Saltar a Q15  15. Si no ha colaborado con IES hasta la fecha, ¿por qué razón ha sido?	(varias respuestas posibles)
No sabemos como presentarnos ante una IES	<input type="checkbox"/>
No sabíamos quién era la persona adecuada de contacto en la IES	<input type="checkbox"/>
Ya tenemos la cualificación/experiencia suficiente internamente	<input type="checkbox"/>
Preferimos cooperar con otras empresas con las IES	<input type="checkbox"/>
Las IES ante las que nos presentamos no quisieron cooperar con nosotros	<input type="checkbox"/>
La oferta de la IES era más cara y más duradera que las otras empresas	<input type="checkbox"/>
Conocimiento de otras empresas que tuvieron malas experiencias con la IES	<input type="checkbox"/>
No sabemos los que la IES puede aportar a nuestra empresa	<input type="checkbox"/>
Otros – por favor, especificar	

16. Cooperación Investigación y Desarrollo	
¿Ha participado alguna vez su empresa en I+D con las IES?	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No

17. ¿En qué tipo de actividad ha colaborado? (por favor, indique los apropiados)

Espíritu emprendedor

Estudio del acceso al mercado

Internacionalización

Expansión del Mercado Local

Innovaciones tecnológicas

Desarrollo del producto

Diseño del product

Otros – por favor, especificar

18. ¿En qué áreas temáticas ha colaborado?

Energía renovable (Biomasa, Geotermal, Hidro, Fotovoltaico, Viento)

Tecnologías de la contaminación (Aire, suelos contaminados, ruido, Marino)

Monitorización/asesoría medioambiental

Gestión de agua/desperdicio

Tecnologías del transporte y la movilidad

Tecnologías bajas en carbón, (Edificios, captura de carbón y almacenamiento)

Otros – por favor, especificar

19. ¿En qué tipo de actividad le gustaría colaborar en el futuro?

<input type="checkbox"/> Energía renovable (Biomasa, Geotermal, Hidro, Fotovoltaico, Viento)
<input type="checkbox"/> Tecnologías de la contaminación (Aire, suelos contaminados, ruido, Marino)
<input type="checkbox"/> Monitorización/asesoría medioambiental
<input type="checkbox"/> Gestión de agua/desperdicio
<input type="checkbox"/> Tecnologías del transporte y la movilidad
<input type="checkbox"/> Tecnologías bajas en carbón, (Edificios, captura de carbón y almacenamiento)
<input type="checkbox"/> Otros – por favor, especificar
<input type="checkbox"/> Energía renovable (Biomasa, Geotermal, Hidro, Fotovoltaico, Viento)
<input type="checkbox"/> Tecnologías de la contaminación (Aire, suelos contaminados, ruido, Marino)

20. ¿En qué áreas temáticas le gustaría colaborar en el futuro?

<input type="checkbox"/> Energía renovable
<input type="checkbox"/> Eficiencia energética
<input type="checkbox"/> Tecnología medioambiental
<input type="checkbox"/> Ninguna
<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

21. Financiación de la cooperación	Sí	No	NS/NC
	+	-	0
¿Sabe si disponen de financiación subvencionada para la colaboración con las IES?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Han sido subvencionadas sus cooperaciones con IES pasadas o actuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Habría colaborado con una IES si no hubiera estado subvencionada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Prácticas y puestos de trabajo para pre y post graduados	
¿Ha contado con la cooperación de algún estudiante para trabajar en su organización?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Si no, ¿por qué?	

No-continúe con Q26

23. Por favor, cuéntenos su experiencia con las prácticas indicando el grado de aceptación de las siguientes afirmaciones.	Totalmente acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Neutral	Parcialmente desacuerdo	Totalmente desacuerdo	NS/NC
	++	+	0	-	--	
La IES nos ofrece una selección apropiada de estudiantes para incorporación laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La supervisión por parte de las IES durante la incorporación laboral fue efectiva y de ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tras la incorporación laboral, el proceso de <i>feedback</i> con la IES fue correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estamos dispuestos a incorporar más estudiantes en el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El trabajo del estudiante tiene un impacto positivo en nuestro negocio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Financiación de los puestos de trabajo	Sí	No	NS/NC
	+	-	0
¿Sabe que hay subvenciones disponibles para la incorporación laboral de los estudiantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Ha utilizado alguna subvención para algún estudiante para su incorporación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Habría contado con el estudiante si no estuviera subvencionada su incorporación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>25. Incorporación laboral</b>	
¿Ha contratado a algún estudiante tras las prácticas?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Si no, ¿por qué?	

26. ¿Cómo califica las competencias de sus graduados en el campo de los negocios en las siguientes áreas?	Excelente	Buena	Suficiente	Pobre	NS o no corresponde
	++	+	-	--	N/A
Gestión de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias de liderazgo, incluida la gestión de la diversidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias empresariales (redes, pensamiento estratégico, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad comunicativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad intercultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en lenguas extranjeras (Inglés, alemán, español)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en ingeniería y tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades sociales (presentación, negociación, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades en TI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de las sostenibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Preparación de los graduados	
¿Cree que han recibido una buena preparación en su IES para trabajar en la empresa?	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> No sabe

Si no, ¿qué carencias destacaría?

Preguntas sobre las Necesidades de Formación de los Empleados Actuales y Futuros.

→ Por favor, conteste a las preguntas que se ajusten a usted.

28. ¿Qué importancia le da a las siguientes competencias para que sus EMPLEADOS actuales y futuros contribuyan al éxito de la empresa?	Muy importante	Importante	Neutral	Poco importante	Nada importante
	++	+	0	-	--
Gestión de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias de liderazgo, incluida la gestión de la diversidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias empresariales (redes, pensamiento estratégico, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad comunicativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad intercultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en lenguas extranjeras (Inglés, alemán, español)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en ingeniería y tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Destrezas sociales (presentación, negociación, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades en TI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de las sostenibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros – por favor, especificar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. ¿Cómo están planteadas y enfocadas actualmente las habilidades y las necesidades de formación?	de Totalmente acuerdo	de Parcialmente acuerdo	Neutral	en Parcialmente desacuerdo	en Totalmente desacuerdo
	++	+	0	-	--
Distribuimos el presupuesto para la formación del empleado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La formación se ha llevado a cabo en los últimos 12 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La formación se planea en nuestra empresa en los 12 meses siguientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siempre animamos a nuestros empleados a seguir estudiando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La formación es obligatoria para los empleados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestros empleados tienen todas las habilidades y competencias necesarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestros empleados reciben la formación por parte de nuestra propia plantilla, en la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empleamos ofertas de formación externa (formadores, asesorías etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La formación externa proporciona mejores resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. ¿Recibe información de cursos de formación de las IES?	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No

No- continúe con Q32

31. Indique el nivel de ofertas de formación de IES con la valoración de las siguientes premisas.	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Neutral	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	++	+	0	-	--
Las IES ofrecen cursos en línea con las necesidades de la industria actual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los cursos de formación de IES ofrecen un nivel equitativo entre el contenido teórico y práctico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los cursos de formación de las IES se adecúan con exactitud a las necesidades de mi empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El ratio coste-beneficio de los cursos de formación de las IES son adecuados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El marco temporal establecido para los cursos formativos de las IES es adecuado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los cursos formativos de las IES son más adecuados para nuestra empresa que los ofrecidos por los proveedores de formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. ¿Qué aspectos deberían incluir los cursos formativos de las IES? ¿Cuáles prefiere?	Sí	No	No sabe
	+	-	0
Cara a cara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online / E-learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Combinación de las anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. ¿Aprovecharía más las ofertas formativas si hubiera una subvención externa?	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No

**¡Muchas gracias por participar en el cuestionario!**

Si quiere recibir una copia de los resultados finales del proyecto, por favor, marque Sí.

Sí

No