

Cuestionario para intermediarios.

Introducción:

Este cuestionario es parte de un proyecto de “Una acción piloto de buenas prácticas para Industrias Innovadoras: Educación, Formación y Explotación” (GADGET); un consorcio de 9 socios internacionales dirigidos por la Universidad de Alicante (España). El objetivo general de GADGET es conducir una acción piloto en 3 países para las buenas prácticas en cooperación entre las Instituciones de Educación Superior y las empresas en las industrias del medio ambiente y la energía. Cualquier información y datos que se aporten se emplearán únicamente para el presente proyecto. Se tratarán de manera altamente confidencial y no se entregarán a terceras partes. El cuestionario incluye diferentes preguntas sobre las áreas a tratar:

El cuestionario incluye diferentes preguntas sobre las áreas a tratar:

-Preguntas generales sobre ustedes y su institución.

-Preguntas sobre cooperación entre IES-empresa en el sector del medio ambiente/energía.

La cumplimentación del cuestionario sólo les llevará 10 minutos de su tiempo. Tras responder al cuestionario, nos gustaría contactar con ustedes para que contesten a unas preguntas de seguimiento, lo que tampoco les quitará mucho de su valioso tiempo. Las respuestas individuales serán confidenciales. Esperamos que incluyan la información de contacto, ya que les aseguramos el anonimato. De este modo, podremos facilitarles un resumen de la encuesta y los resultados del proyecto.

¡Muchas gracias por su cooperación!

Este proyecto se ha financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja sólo el punto de vista del autor y la Comisión no se responsabiliza del uso que se pueda hacer de la información que aquí aparece.

Preguntas generales sobre Ustedes y su Institución

1.- Nombre y enlace de la web de su institución

Por favor, introduzca el nombre de su institución: _____

Por favor, introduzca el enlace de la web de su institución: _____

2. Tipo de Institución	(una respuesta posible)
Parque científico/ tecnológico	<input type="checkbox"/>
Agencia de Desarrollo Económico	<input type="checkbox"/>
Incubadora de Empresas	<input type="checkbox"/>
Red de empresa	<input type="checkbox"/>
Instituciones gubernamentales	<input type="checkbox"/>
Cámara de comercio	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Otros (por favor, especificar)

3.- Datos personales (los datos son confidenciales. Sólo se usarán para la entrevista de seguimiento y para informar del proyecto).

Nombre: _____

E-mail: _____

Teléfono: _____

Preguntas sobre la cooperación IES-empresa en el sector del medio ambiente/energía

Por favor, responda a las preguntas que se ajusten a usted.

4.- ¿Apoya la cooperación entre las IES y la industria en los sectores de la energía o del medio ambiente?

Sí

No

Si su respuesta es NO, continúe con el punto 7

5. Indique qué áreas del sector medio ambiente/energía apoya.	(varias respuestas posibles)
Cooperación I+D	<input type="checkbox"/>
Experiencia laboral con los estudiantes	<input type="checkbox"/>
Asesoría de la IES para la empresa	<input type="checkbox"/>
Asesoría de la empresa para la IES	<input type="checkbox"/>
Intercambio de transferencia tecnológica	<input type="checkbox"/>
Organización de eventos	<input type="checkbox"/>
Formación por parte de las IES	<input type="checkbox"/>
Empresas que participan con la enseñanza en las IES	<input type="checkbox"/>
Participación en comités/ gabinetes de asesores/ gabinetes de gobierno	<input type="checkbox"/>

Otros (por favor, especificar)

6. ¿Qué tipo de apoyo proporciona en concreto a los negocios/IES en el sector del medio ambiente/energía?	(varias respuestas posibles)
Agente y gestión del proceso de contratación	<input type="checkbox"/>
Identificación de la ayuda/apoyo económico	<input type="checkbox"/>
Provisión de equipamiento/ instalaciones	<input type="checkbox"/>
Cooperación con financiación directa	<input type="checkbox"/>
Identificación y disposición de la experiencia para proyectos específicos	<input type="checkbox"/>
Transferencia de la tecnología y el conocimiento	<input type="checkbox"/>
Formación para fomentar la cooperación entre las IES y las empresas.	<input type="checkbox"/>

Identificación y disposición de oportunidades para estudiantes/IES/empresas	<input type="checkbox"/>
Apoyo en temas de DPI	<input type="checkbox"/>

Otros (por favor, especificar)

7. ¿Qué importancia le da a las siguientes competencias para las empresas dedicadas al sector medioambiental/energético de su región?	Muy importante	Importante	Neutral	Poco importante	Nada importante
	++	+	0	-	--
Gestión de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias de liderazgo, incluida la gestión de la diversidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias empresariales (redes, pensamiento estratégico, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad comunicativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad intercultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en lenguas extranjeras (Inglés, alemán, español)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias en ingeniería y tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Destrezas sociales (presentación, negociación, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades en TI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de las sostenibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros (enumere sólo las competencias que considere muy importantes).

8.- ¿Cuáles son las primeras tres prioridades que tendría para garantizar un compromiso de calidad entre las comunidades de las empresas y de las IES en el sector del medio ambiente/energía?

1. _____

2. _____

3. _____

9. ¿Cuáles serían las tres primeras limitaciones que imposibilitarían un compromiso satisfactorio entre el sector del medio ambiente/energía?

1. _____

2. _____

3. _____

10. ¿Qué tres recomendaciones haría para mejorar el compromiso entre las IES y la comunidad de empresas en el sector del medio ambiente/energía?

1. _____

2. _____

3. _____

¡Muchas gracias por completar el cuestionario!

En el transcurso de los próximos días llamaremos para realizar las preguntas de seguimiento, que no quitaremos mucho de su valioso tiempo.

Si quiere recibir una copia de los resultados finales del proyecto, por favor, marque Sí.

Sí

No